

Утверждаю
Директор ГБПОУ КК «АМТ»

С.В. Нехно
Приказ № 09-01-121 от 20.02.2025

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края
«Армавирский машиностроительный техникум»
по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
по программе **базовой** подготовки

Квалификация: **разработчик веб и мультимедийных приложений**

Форма обучения - **очная**

Срок получения образования – **2 года 10 мес.**

на базе **основного общего** образования

Профиль получаемого профессионального образования
технологический

2025 год

2. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Производственная практика (преддипломная)	Самостоятельная ая работа	Промежуточная аттестация и консультации	Государственная (итоговая) аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	1380	0	0	0	24	72	0	1476	11
II курс	1048	144	216	0	32	72	0	1512	10
III курс	766	108	144	144	26	72	216	1476	2
Всего	3194	252	360	144	82	216	216	4464	23

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Производственная практика (преддипломная)	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	41	11
II курс	30	4	6	0	2	0	42	10
III курс	22	3	4	4	2	6	41	2
Всего	91	7	10	4	6	6	124	23

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах								Распределение по курсам и семестрам					
						Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Курс 1		Курс 2		Курс 3	
		Занятия по дисциплинам и МДК					По практике производственной и учебной	Промежуточная аттестация (консультации)	Промежуточная аттестация (экзамены)	1сем	2сем	3сем	4сем	5сем	6сем				
		Всего учебных занятий	в том числе																
Зачеты	Экзамены																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Обязательная часть образовательной программы		4з / 34дз	17э / 3э (м)	3724	1976	78	2920	1264	1636	20	540	66	120	612	864	562	680	564	442
ООД.00	Блок ООД	1з / 8дз	6э	1476	366	0	1420	640	780	0	0	20	36	502	536	188	112	74	64
ООД6.00	Блок общеобразовательных дисциплин (базовый уровень)	1з / 7дз	3э	824	136	0	794	344	450	0	0	12	18	262	298	56	70	74	64
ООД6.01	Русский язык		Э	76	12		64	28	36			6	6	76					
ООД6.02	Литература	– , ДЗ		94	12		94	12	82					48	46				
ООД6.03	Иностранный язык	– , ДЗ		80	20		80	2	78					34	46				
ООД6.04	История		– , – , Э	136	10		128	112	16			2	6	32	48	56			
ООД6.05	Обществознание		Э	82	18		72	38	34			4	6		82				
ООД6.06	География	– , ДЗ		68	16		68	34	34									36	32
ООД6.07	Химия	ДЗ		70	8		70	38	32								70		
ООД6.08	Биология	ДЗ		70	12		70	44	26									38	32
ООД6.09	Основы безопасности и защиты Родины	– , ДЗ		68	10		68	22	46					38	30				
ООД6.10	Физическая культура	3 , ДЗ		80	18		80	14	66					34	46				

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах								Распределение по курсам и семестрам							
						Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Курс 1		Курс 2		Курс 3			
		Всего учебных занятий	Занятия по дисциплинам и МДК				По практике производственной и учебной	Промежуточная аттестация (консультации)	Промежуточная аттестация (экзамены)	1сем	2сем	3сем	4сем	5сем	6сем						
			Теоретические занятия							Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	17 нед	24 нед	17 нед	25 нед	17 нед	24 нед				
1	2	Зачеты	Экзамены	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ООДу.00	Блок общеобразовательных дисциплин (углубленный уровень)	–	Зэ	620	200	0	594	294	300	0	0	8	18	228	218	132	42	0	0		
ООДу.11	Математика		–, –, Э	328	96		320	180	140			2	6	132	88	108					
ООДу.12	Информатика		–, Э	144	72		134	30	104			4	6	62	82						
ООДу.13	Физика		–, – , – Э	148	32		140	84	56			2	6	34	48	24	42				
Индивидуальный проект		1дз	–	32	30	0	32	2	30	0	0	0	0	12	20	0	0	0	0		
ООДп.14	Индивидуальный проект. Информатика	–, ДЗ		32	30		32	2	30					12	20						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Зз / 6дз	1э	456	272	12	436	112	324	0	0	2	6	0	36	138	68	114	100		
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ		40	20	2	38	20	18											40	
ОГСЭ.02	История России		Э	44	2	2	34	34	0			2	6					44			
ОГСЭ.03	Психология общения	ДЗ		36	16	4	32	20	12						36						
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	–, – , – ДЗ		104	40		104	2	102							26	34	24	20		
ОГСЭ.05	Физическая культура	З, З, З, ДЗ		160	156		160	4	156							40	34	46	40		
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ (ком 1)		36	18	2	34	18	16							36					
ОГСЭ.07	Основы бережливого производства	ДЗ (ком 1)		36	20	2	34	14	20							36					

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах								Распределение по курсам и семестрам							
						Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Курс 1		Курс 2		Курс 3			
		Всего учебных занятий	Занятия по дисциплинам и МДК				По практике производственной и учебной	Промежуточная аттестация (консультации)	Промежуточная аттестация (экзамены)	1сем	2сем	3сем	4сем	5сем	6сем						
			Теоретические занятия							Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	17 нед	24 нед	17 нед	25 нед	17 нед	24 нед				
1	2	Зачеты	Экзамены	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2дз	1э	132	52	8	116	80	36	0	0	2	6	0	0	0	88	44	0		
ЕН.01	Элементы высшей математики	ДЗ (ком 3)		52	22	4	48	36	12								52				
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	ДЗ (ком 3)		36	14	2	34	22	12								36				
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика		Э	44	16	2	34	22	12			2	6					44			
ОПБ.00	Обязательный профессиональный блок	18дз	9э / 3э (м)	1660	1286	58	948	434	494	20	540	42	72	110	292	236	412	332	278		
ОП.00	Общепрофессиональн ый цикл	5дз	7э	590	416	26	498	282	216	0	0	24	42	110	134	32	124	56	134		
ОП.01	Операционные системы и среды		Э	60	38	2	46	30	16			6	6	60							
ОП.02	Архитектура аппаратных средств		Э	50	38	2	36	18	18			6	6	50							
ОП.03	Информационные технологии		Э	54	46	2	44	24	20			2	6		54						
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирование		Э	56	48	4	44	10	34			2	6					56			
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		Э	44	14	2	34	22	12			2	6						44		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	– , ДЗ		68	22		68	46	22							32	36				

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах								Распределение по курсам и семестрам					
						Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Курс 1		Курс 2		Курс 3	
		Всего учебных занятий	Занятия по дисциплинам и МДК				По практике производственной и учебной	Промежуточная аттестация (консультации)	Промежуточная аттестация (экзамены)	1сем	2сем	3сем	4сем	5сем	6сем				
			Теоретические занятия							Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	17 нед	24 нед	17 нед	25 нед	17 нед	24 нед		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ОП.07	Экономика отрасли	ДЗ		36	24	2	34	22	12						36				
ОП.08	Основы проектирования баз данных	ДЗ (ком 4)		52	50	4	48	24	24								52		
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение		Э	46	36	2	34	22	12			4	6						46
ОП.10	Численные методы	ДЗ (ком 4)		36	34	2	34	22	12								36		
ОП.11	Компьютерные сети	ДЗ		44	42	2	42	20	22						44				
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности		Э	44	24	2	34	22	12			2	6						44
П.00	Профессиональный цикл	13ДЗ	2э / 3э (м)	1070	870	32	450	152	278	20	540	18	30	0	158	204	288	276	144
ПМ.05	Проектирование и разработка информационных систем	4ДЗ	1э / 1э (м)	274	204	10	140	54	86	0	108	4	12	0	158	116	0	0	0
МДК.05.01	Проектирование и дизайн информационных систем	ДЗ		46	32	6	40	14	26						46				
МДК.05.02	Разработка кода информационных систем		Э	68	46	2	58	14	44			2	6		68				
МДК.05.03	Тестирование информационных систем	ДЗ		44	18	2	42	26	16						44				
УП.05	Учебная практика	ДЗ (ком 2)		36	36						36					36			

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах								Распределение по курсам и семестрам					
						Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Курс 1		Курс 2		Курс 3		
		Занятия по дисциплинам и МДК					По практике производственной и учебной	Промежуточная аттестация (консультации)	Промежуточная аттестация (экзамены)	1сем	2сем	3сем	4сем	5сем	6сем				
		Всего учебных занятий	в том числе							17 нед	24 нед	17 нед	25 нед	17 нед	24 нед				
			Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ПП.05	Производственная практика	ДЗ (ком 2)		72	72						72					72			
ПМ.05.Э	Экзамен по модулю		Э (м)	8	0							2	6			8			
ПМ.08	Разработка дизайна веб-приложений	Здз	1э / 1э (м)	308	242	10	134	46	78	10	144	8	12	0	0	88	220	0	0
МДК.08.01	Проектирование и разработка интерфейсов пользователя		Э	88	64	6	70	12	48	10		6	6			88			
МДК.08.02	Графический дизайн и мультимедиа	ДЗ		68	34	4	64	34	30								68		
УП.08	Учебная практика	ДЗ (ком 5)		72	72						72						72		
ПП.08	Производственная практика	ДЗ (ком 5)		72	72						72						72		
ПМ.08.Э	Экзамен по модулю		Э (м)	8	0							2	6				8		
ПМ. 09	Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	5дз	1э (м)	344	280	12	176	52	114	10	144	6	6	0	0	0	68	276	0
МДК.09.01	Проектирование и разработка веб-приложений	– , ДЗ		96	68	4	88	24	54	10		4					68	28	
МДК.09.02	Оптимизация веб-приложений	ДЗ (ком 7)		48	34	4	44	14	30									48	
МДК.09.03	Обеспечение безопасности веб-приложений	ДЗ (ком 7)		48	34	4	44	14	30									48	
УП.09	Учебная практика	ДЗ (ком 8)		72	72						72							72	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах								Распределение по курсам и семестрам							
						Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Курс 1		Курс 2		Курс 3			
		Всего учебных занятий	Занятия по дисциплинам и МДК				По практике производственной и учебной	Промежуточная аттестация (консультации)	Промежуточная аттестация (экзамены)	1сем	2сем	3сем	4сем	5сем	6сем						
			Теоретические занятия							Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	17 нед	24 нед	17 нед	25 нед	17 нед	24 нед				
1	2	Зачеты	Экзамены	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ПП.09	Производственная практика	ДЗ (ком 8)		72	72								72						72		
ПМ.09.Э	Экзамен по модулю		Э (м)	8	0									2	6				8		
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ДЗ		144	144								144							144	
Итого (минимальные требования)				3724	1976																
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (Директор ООО «ЭлигоВижн» С.В. Матвеев)	7дз	1э / 2м (э)	524	488	4	274	102	172	0	216	12	18	0	0	50	220	48	206		
ОП.13	Разработка виртуальной, дополненной и смешанной реальности		Э	104	94		94	30	64			4	6			50	54				
ПМ.12	Цифровая экономика в информационных системах	3дз	1м (э)	166	154	4	44	22	22	0	108	4	6	0	0	0	166	0	0		
МДК.12.01	Информационные системы в экономике	ДЗ		48	46	4	44	22	22								48				
УП.12	Учебная практика	ДЗ (ком 6)		36	36						36						36				
ПП.12	Производственная практика	ДЗ (ком 6)		72	72						72						72				
ПМ.12.Э	Экзамен по модулю		Э(м)	10	0							4	6				10				
ПМ.13	Техническая поддержка процессов сопровождения веб-приложений	4дз	1э(м)	254	240	0	136	50	86	0	108	4	6	0	0	0	0	48	206		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах								Распределение по курсам и семестрам					
						Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Курс 1		Курс 2		Курс 3	
		Всего учебных занятий	Занятия по дисциплинам и МДК				По практике производственной и учебной	Промежуточная аттестация (консультации)	Промежуточная аттестация (экзамены)	1сем	2сем	3сем	4сем	5сем	6сем				
			Теоретические занятия							Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	17 нед	24 нед	17 нед	25 нед	17 нед	24 нед		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
МДК.13.01	Техническая поддержка процессов сопровождения веб-приложений	– , ДЗ (ком 9)		86	84		86	34	52									48	38
МДК.13.02	Профессиональная коммуникация	ДЗ (ком 9)		50	48		50	16	34										50
УП.13	Учебная практика	ДЗ (ком 10)		36	36						36								36
ПП.13	Производственная практика	ДЗ (ком 10)		72	72						72								72
ПМ.13.Э	Экзамен по модулю		Э (м)	10	0							4	6						10
	Промежуточная аттестация													36	36	36	36	36	36
Самостоятельная работа														4	20	10	22	18	8
Всего		43 /41ДЗ	18э / 5э(м)	4248	2464	82	3194	1366	1808	20	756	78	138	612	864	612	900	612	648
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216	216														6 нед.
	Демонстрационный экзамен																		
	Защита дипломного проекта																		
Объем образовательной программы				4464															
Государственная итоговая аттестация с 17 мая 2028 года по 27 июня 2028 года								Дисциплин и МДК						572	808	458	590	414	352
								учебной практики						0	0	36	108	72	36

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах								Распределение по курсам и семестрам					
						Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Курс 1		Курс 2		Курс 3	
		Всего учебных занятий	Занятия по дисциплинам и МДК				По практике производственной и учебной	Промежуточная аттестация (консультации)	Промежуточная аттестация (экзамены)	1сем	2сем	3сем	4сем	5сем	6сем				
			Теоретические занятия							Лабораторные и практические занятия	Курсовые работы (проекты)	17 нед	24 нед	17 нед	25 нед	17 нед	24 нед		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
							производственной практики							0	0	72	144	72	72
							производственной практики (преддипломной)							0	0	0	0	0	144
							консультации							18	12	12	12	12	12
							Экзамены							18	24	24	24	24	24
							Самостоятельная работа							4	20	10	22	18	8
							ВСЕГО							612	864	612	900	612	648
							Количество экзаменов							3	4	4	4	4	4
							дифференцированных зачётов							0	10	2	8	3	8
							зачётов							1	0	1	1	1	0

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Истории
4	Обществознания
5	Географии
6	Математики
7	Информатики
8	Физики
9	Химии
10	Биологии
11	Основ безопасности и защиты Родины
12	Бережливого производства
13	Финансовой грамотности
14	Социально-экономических дисциплин
15	Информатики и информационных технологий
16	Безопасности жизнедеятельности
17	Метрологии и стандартизации
18	Разработки виртуальной, дополненной и смешанной реальности
	Лаборатории:
1	Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
2	Проектирования, разработки и оптимизации веб-приложений
3	Организации и принципов построения информационных систем
	Мастерские:
1	Разработки дизайна веб-приложений
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

5. Пояснительная записка

Учебный план реализуется в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае;

- Постановления Правительства РФ от 16 марта 2022 года № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрения новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (вместе с «Положением о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 года № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 63394 от 13 мая 2021 г.)

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 44936 от 26 декабря 2016 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от: 17 декабря 2020 г., 01 сентября 2022 г., 03 июля 2024 г. № 464;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 70167 от 21 сентября 2022 года);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 59778 от 11 сентября 2020 года);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 года № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 74776 от 14 августа 2023 года);

- Примерной образовательной программы «Профессионалитет» среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 года № 44нн Профессиональный стандарт «Разработчик веб и мультимедийных приложений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 45481 от 31 января 2017 года);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 66211 от 07 декабря 2021 года);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 июня 2023 года № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 24480 от 07 июня 2012 года);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 74228 от 12 июля 2023 года);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 63180 от 20 апреля 2021 года);

- Письмом Министерства Российской Федерации от 08 апреля 2021 года № 05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 года № Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023 года № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

- Примерными рабочими программами общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (утверждены на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от 30 ноября 2022 года, Протокол № 20 от 15 августа 2024 года, размещенных в реестре ПООП СПО, рекомендованных Федеральным государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»;

- Устава ГБПОУ КК «АМТ»;

- Положений:

- О ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум» (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021 г.);

- О порядке организации и осуществления в техникуме образовательной деятельности (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021 г.);

- Об организации приема граждан в техникум для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ № 09-01-065 от 07.02.2023);

- О планировании, организации и проведении в техникуме практических и лабораторных занятий (приказ № 09-01-433 от 31.08.2023 г.);

- Об индивидуальном проекте обучающихся техникума (приказ № 09.01.433 от 31.08.2023 г.);

- Об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) (приказ № 09-01-003 от 09.01.2023 г.);

- О практике обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения (приказ № 09.01.433 от 31.08.2023);

- О практической подготовке обучающихся (приказ № 09-01-449 от 13.09.2021 г.);

- Об организации самостоятельной работы обучающихся техникума (приказ № 09-01-003 от 09.01.2023 г.);

- О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся техникума (приказ № 09-01-133 от 22.02.2024 г.);
- Об экзамене (квалификационном) (приказ № 09-01-593 от 30.11.2024);
- О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации (приказ № 09-01-593 от 30.11.2024 г.);
- О проведении в техникуме аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (приказ № 09-01-593 от 30.11.2024 г.);
- Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (приказ «09-01-021 от 11.01.2021 г.);
- О содержании, порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии (приказ № 09-01-187 от 23.03.2022 г.).

Объём и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в очной форме обучения составляет 4464 часов, срок обучения – 2 года 10 месяцев реализуемой в условиях эксперимента в рамках федерального проекта «Профессионалитет»:

- теоретическое обучение – 91 неделя;
- промежуточная аттестация – 6 недель;
- учебная практика – 7 недель;
- производственная практика – 10 недель;
- производственная практика (преддипломная) – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- каникулы – 23 недели.

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
- условия проведения государственной (итоговой) аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая, получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования составляет 4464 часа (объем образовательной программы уменьшен 24,85% от срока получения образования и объема образовательной программы, установленной ФГОС СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет»), из них выделено на циклы:

- общеобразовательный цикл – 1476 часов;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 456 часов;
- математический и общий естественнонаучный цикл – 132 часа;
- **обязательный профессиональный блок – 1660 часов, состоит из:**
- общепрофессиональный цикл – 590 часов;
- профессиональный цикл, который состоит из профессиональных модулей и производственной практики (преддипломной) – 1070 часов;
- **дополнительный профессиональный блок (общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули) – 524 час;**
- **государственная итоговая аттестация – 216 часов.**

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, ФГОС СПО проводятся сгруппировано по 2 часа (парами).

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Техникум самостоятельно определяет объем времени, отводимого на самостоятельную работу обучающихся. Всего на самостоятельную работу выделено 82 часа.

Форма и процедура осуществления текущего контроля определяется с целью установления объективности уровня знаний, умений и сформированных профессиональных компетенций у обучающихся при освоении ими профессиональных модулей и дисциплин. Текущий контроль проводится как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводят в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину или междисциплинарный курс. Формы и процедуры текущего контроля знаний: опрос (устный или письменный), тестирование, защита выполненных лабораторных, расчетно-графических и иных работ; контрольные и самостоятельные работы в рамках учебного занятия, проверка выполнения письменных домашних заданий, защита самостоятельной работы обучающихся (реферата, проекта, исследовательской работы и др.) и т.д. выбираются преподавателем. Для оценки результатов используется накопительная система оценивания.

По инициативе администрации в техникуме могут проводиться срезовые контрольные работы. Проведение такого контроля объявляется приказом директора техникума с указанием участников, форм и сроков его проведения.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена или дифференцированного зачета по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, по всем видам практики оцениваются по пятибалльной шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, зачет оценивается - «зачтено», «не зачтено».

Формы контроля по каждой учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Самостоятельная работа – это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов образовательной программы учебного плана. Формы самостоятельной работы преподаватели планируют при разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с учетом имеющихся примерных программ. Контроль результатов самостоятельной работы обучающегося осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и междисциплинарного курса (текущий контроль) или в пределах отведенного времени (зачет, дифференцированный зачет, экзамен).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов. Общий объем дисциплины «Физическая культура» по очной форме обучения составляет 160 академических часов.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули: ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем»; ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений; ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений,. По запросу работодателя сформирован дополнительный профессиональный блок (ООО «ВесыСофт») в который входят: дисциплина ОП.12 Разработка виртуальной, дополненной и

смешанной реальности, ПМ.12 Цифровая экономика в информационных системах, ПМ.13 Техническая поддержка процессов сопровождения веб-приложений.

На втором курсе, в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами (на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134).

В профессиональном цикле учебного плана предусмотрено выполнение курсовых работ в объеме 10 часов аудиторных занятий по МДК.08.01 «Проектирование и разработка интерфейсов пользователя» в 3 семестре, 10 часов аудиторных занятий по МДК.09.01 «Проектирование и разработка веб-приложений» в 5 семестре.

В учебном плане предусмотрены комплексные дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам:

ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности» и ОГСЭ.07 «Основы бережливого производства» - 3 семестр;

УП.05 «Учебная практика» и ПП.05 «Производственная практика» - 4 семестр;

ЕН.01 «Элементы высшей математики» и ЕН.02 «Теория вероятностей и математическая статистика» - 4 семестр;

ОП.08 «Основы проектирования баз данных» и ОП.10 «Численные методы» - 4 семестр;

УП.08 «Учебная практика» и ПП.08 «Производственная практика» - 4 семестр;

УП.12 «Учебная практика» и ПП.12 «Производственная практика» - 4 семестр;

МДК.09.02 «Оптимизация веб-приложений» и МДК.09.03 «Обеспечение безопасности веб-приложений» - 5 семестр;

УП.09 «Учебная практика» и ПП.09 «Производственная практика» - 5 семестр;

МДК.13.01 «Техническая поддержка процессов сопровождения веб-приложений» и МДК.13.02 «Профессиональная коммуникация» - 6 семестр;

УП.13 «Учебная практика» и ПП.13 «Производственная практика» - 6 семестр.

Предусмотрено концентрирование изучения дисциплин и профессиональных модулей, поэтому в соответствующих ячейках колонок учебного плана указан объем нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к обязательному распределению часов в неделю.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на каждом курсе обучения, охватывает как дисциплины общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики) предусмотренном учебным планом образовательной программы. В учебном плане отдельно указан объем образовательной программы (ее отдельных частей) в академических часах, реализуемых в рамках практической подготовки.

Практическая подготовка реализуется при проведении: практических занятий, практикумов, лабораторных работ, отдельных занятий лекционного типа, самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), индивидуального проекта по общеобразовательным учебным предметам, участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях техникума, а также в специально оборудованных (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между техникумом и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

В учебном плане предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практики планируются в рамках реализации профессионального цикла.

Учебная практика реализуется непрерывно в рамках профессиональных модулей:

ПМ.05 «Проектирование и разработка информационных систем» - 36 часов (3 семестр);

ПМ.08 «Разработка дизайна веб-приложений» - 72 часа (4 семестр);

ПМ.09 «Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений» - 72 часа (5 семестр);

ПМ.12 «Цифровая экономика в информационных системах» - 36 часов (4 семестр);

ПМ.13 «Техническая поддержка процессов сопровождения веб-приложений» - 36 часов (6 семестр).

Производственная практика реализуется непрерывно в рамках профессиональных модулей:

ПМ.05 «Проектирование и разработка информационных систем» - 72 часа (3 семестр);

ПМ.08 «Разработка дизайна веб-приложений» - 72 часа (4 семестр);

ПМ.09 «Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений» - 72 часа (5 семестр);

ПМ.12 «Цифровая экономика в информационных системах» - 72 часа (4 семестр);

ПМ.13 «Техническая поддержка процессов сопровождения веб-приложений» - 72 часа (6 семестр).

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно, в объеме 144 часов, по окончании теоретического обучения и по завершению учебной и производственной практик.

Аттестация, по итогам практики, осуществляется на основе оценки решения задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам аттестации по практике выставляется дифференцированный зачет. Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Календарный учебный график разрабатывается ежегодно и утверждается директором техникума. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по учебным годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и в соответствии с Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (приказ № 09-01-021 от 11.01.2021 г.).

5.1. Общеобразовательный цикл

Общий объем образовательной программы среднего профессионального образования в очной форме обучения, для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Индивидуальный проект».

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемой общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом получаемой специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определен в зависимости от специфики получаемой специальности.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на углубленном уровне с учетом профиля среднего профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой специальности, изучаются следующие общеобразовательные дисциплины: математика, физика,

информатика. Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой образовательной дисциплине.

Освоение общеобразовательного цикла реализуется на всех курсах обучения.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), выполнение индивидуального проекта и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, с использованием традиционных и инновационных методов, включая компьютерные технологии в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса, тестирования и т.д.

Промежуточная аттестация осуществляется с использованием оценочных материалов, которые позволяют оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам.

Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Экзамены проводятся по общеобразовательным дисциплинам: ООДб.01 «Русский язык», ООДб.04 «История», ООДб.05 «Обществознание», ООДу.11 «Математика», ООДу.12 «Информатика», ООДу.13 «Физика».

Общая продолжительность каникул на первом курсе составляет 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

5.2. Формирование структуры образовательной программы с учетом вариативной части

Распределение вариативной части ОП ППССЗ выполнено в соответствии с потребностями работодателей, рассмотрено и одобрено на заседании круглого стола с приглашением работодателей – социальных партнеров (Протокол № 1 от 20.02.2025 г.). С работодателями согласовано содержание и результаты освоения ОП ППССЗ. Проведена экспертиза контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения ОП ППССЗ, согласованы требования к организации учебной, производственной практик, к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса, к материально-техническому обеспечению, перечень кабинетов и лабораторий.

Выделенные в вариативной части 864 часа учебной нагрузки обучающихся использованы с целью расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Введены новые учебные дисциплины и дополнительный профессиональный блок:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности» – 36 часов;

ОГСЭ.07 «Основы бережливого производства» – 36 часов;

Дополнительный профессиональный блок (Директор ООО «ЭлигоВижн» С.В. Матвеев) – 524 часов, из них:

- ОП.13 «Разработка виртуальной, дополненной и смешанной реальности» - 104 часа;

- ПМ.12 «Цифровая экономика в информационных системах» - 166 часов;

- ПМ.13 «Техническая поддержка процессов сопровождения веб-приложений» - 254 часа.

**Распределение объема часов вариативной части между циклами ППССЗ
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
(квалификация «разработчик веб и мультимедийных приложений»)**

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Учебная нагрузка обучающегося за счет вариатива, час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный социально-экономический цикл	вариативная часть – 122 часа в том числе: самост. работа -4 теор. обучение - 32 лаб./прак. - 86	
ОГСЭ.05	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Физическая культура» должен: уметь: - <i>пользоваться физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i> - <i>выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта.</i>	вариативная часть – 50 часов в том числе: лаб./прак. - 50	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1
ОГСЭ.06	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Основы финансовой грамотности» должен: уметь: - <i>определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</i> - <i>выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</i> - <i>составлять план действий;</i> - <i>определять необходимые ресурсы;</i> - <i>реализовывать составленный план;</i> - <i>определять задачи для сбора информации;</i> - <i>планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</i> - <i>структурировать получаемую информацию;</i> - <i>оценивать практическую значимость результатов поиска;</i> - <i>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</i> - <i>использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</i> - <i>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</i> - <i>осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</i> - <i>учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</i> - <i>планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</i> - <i>использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</i> - <i>выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи,</i>	вариативная часть – 36 часов в том числе: самост. работа - 2 теор. обучение - 18 лаб./прак. - 16	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1

	плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности. знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности, для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей; - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности.		
ОГСЭ.07	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Основы бережливого производства» должен: уметь: - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить	вариативная часть – 36 часов в том числе: самост. работа - 2 теор. обучение - 14 лаб./прак. - 20	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1

	карту потока создания ценностей; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства. знать: - принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда.		
П.00	Профессиональный цикл	вариативная часть – 144 часа в том числе: лаб./прак. - 144	
ПМ.08	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Разработка дизайна веб-приложений» обучающийся должен:	вариативная часть – 36 часов в том числе: лаб./прак. - 36	
УП.08	по Учебной практике иметь практический опыт: - в создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.	вариативная часть – 36 часов в том числе: лаб./прак. -36	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1
ПМ.09	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений» обучающийся должен:	вариативная часть – 36 часов в том числе: лаб./прак. - 36	
УП.09	по Учебной практике иметь практический опыт: - модификации отдельных модулей информационной системы; - создании, использовании и оптимизации изображений для веб-приложений; - разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов; - реализации мероприятий по продвижению веб-приложений в сети Интернет.	вариативная часть – 36 часов в том числе: лаб./прак. -36	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1
ПДП	по Производственной практике (преддипломной) иметь практический опыт: - определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы; - в разработке документации по эксплуатации информационной системы; - проведения оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции; - модификации отдельных модулей информационной системы; - создания, использования и оптимизирования изображений для веб-приложений;	вариативная часть – 72 часа в том числе: лаб./прак. -72	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1

	- в разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов; - реализации мероприятий по продвижению веб-приложений в сети Интернет.		
ДПБ.00	Дополнительный профессиональный блок	вариативная часть – 494 часа в том числе: самост. работа -4 теор. обучение - 102 лаб./прак. – 388	
ОП.13	В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся по дисциплине «Разработка виртуальной, дополненной и смешанной реальности» должен: уметь: - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - проводить коллективную разработку программных модулей; - проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - проводить анализ инноваций в области инструментальных средств разработки программного обеспечения и поддержки технологических процессов разработки программного обеспечения; - работать с графическими редакторами, создавать полотна и редактировать созданные 3д или 2 д объекты для разработки приложения; - разрабатывать 3D-графику для объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; - использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений; - абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий; - использовать цифровые средства и приложения для создания продукта; - формировать и проверять гипотезы; - выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы; - оценивать информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации; - разделять комплексные задачи на подзадачи; - отслеживать процесс исполнения задач с помощью цифровых инструментов; - строить логические умозаключения на основании информации/данных, в том числе в различных цифровых средах (в том числе, оценивать результат и последствия своих действий); - выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов; - защищать информацию (данные) при помощи паролей и кодирования; - создавать резервные копии данных на различных носителях; - искать информацию в сети Интернет с	вариативная часть – 94 часа в том числе: теор. обучение - 30 лаб./прак. - 64	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1

	использованием фильтров и ключевых слов; - оценивать данные на достоверность; - идентифицировать различные виды мошенничества с персональными данными; - оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов; - применять программные решения для структурирования и систематизации информации; - оценивать информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов; - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи; - находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов; - самостоятельно определять пробелы в своих знаниях и компетенциях с использованием инструментов самооценки и цифровых оценочных средств; - выбирать цифровые средства в целях саморазвития; - адаптироваться к проявлению новых цифровых средств, приложений, программных обеспечений. ЗНАТЬ: - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - способы взаимодействия с обучающимися, преподавателями; - способы самоанализа и коррекции результатов собственной работы; - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - способы анализа инноваций в области инструментальных средств разработки программного обеспечения и поддержки технологических процессов разработки программного обеспечения; - основные понятия и различия виртуальной и дополненной реальности; - принципы составления ТЗ; - технические характеристики оборудования для использования виртуальной и дополненной реальности; - возможности и ограничения цифровой среды и цифровых инструментов для создания продукта/решения задачи; - цифровые инструменты для разработки и создания продукта; - принципы работы социальных сетей и медиа с точки зрения создания оригинального продукта (понимание трендов, предпочтений пользователей); - цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности информации/гипотезы; - методы и приемы формулирования гипотез и задач; - цифровые ресурсы для решения задач/проблем в профессиональном и/или социальном контексте и для оценки результатов решения; - инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации; - особенности различных расширений и форматов хранения данных; - принципы работы различных поисковых сервисов; - риски публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях; - нормы интеллектуальной собственности, лицензий и других норм при публикации и скачивании контента; - способы и цифровые инструменты/сервисы для		
--	--	--	--

	проверки достоверности информации; - основные образовательные Интернет-ресурсы, типы цифрового образовательного контента; - возможности и ограничения образовательного процесса при использовании цифровых технологий.		
ПМ.12	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Цифровая экономика в информационных системах» обучающийся должен:	вариативная часть – 156 часов в том числе: самост. работа - 4 теор. обучение - 22 лаб./прак. – 130	
МДК.12.01	по междисциплинарному курсу «Информационные системы в экономике» уметь: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска, структурировать полученную информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - использовать цифровые решения в профессиональной деятельности; - выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа и абстрактного мышления; - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций; - производить анализ явлений, обрабатывать полученный результат; - использовать социальные сети и поисковые системы. знать: - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - цифровые решения для цифровых задач; - характеристику процесса проектирования цифровых решений; - основные методы критического анализа; - методологию системного подхода; - использование социальных сетей для поиска информации; - использование поисковых систем для поиска оптимизации и ее анализа информации.	вариативная часть – 48 часов в том числе: самост. работа - 4 теор. обучение - 22 лаб./прак. - 22	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1
УП.12	по Учебной практике иметь практический опыт: - владения навыками использование цифровых решений; - владения технологиями выхода из проблемных ситуаций; - владения навыками критического анализа; - использования платформ взаимодействия социальных сетей, а также поисковых систем.	вариативная часть – 36 часов в том числе: лаб./прак. -36	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1
ПП.12	по Производственной практике иметь практический опыт: - владения навыками использование цифровых решений; - владения технологиями выхода из проблемных ситуаций; - владения навыками критического анализа; - использования платформ взаимодействия социальных сетей, а также поисковых систем.	вариативная часть – 72 часа в том числе: лаб./прак. -72	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1
ПМ.13	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Техническая поддержка процессов сопровождения веб-приложений»	вариативная часть – 244 часа в том числе:	

	обучающийся должен:	теор. обучение - 50 лаб./прак. – 194	
МДК.13.01	по междисциплинарному курсу «Техническая поддержка процессов сопровождения веб-приложений» уметь: - <i>подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования;</i> - <i>устанавливать и настраивать веб-сервера, СУБД для организации работы веб-приложений;</i> - <i>работать с системами Helpdesk;</i> - <i>выполнять регламентные процедуры по резервированию данных;</i> - <i>устанавливать прикладное программное обеспечение для резервирования веб-приложений;</i> - <i>выбирать хостинг в соответствии с параметрами веб-приложения;</i> - <i>составлять сравнительную характеристику хостингов;</i> - <i>выполнять регламентные процедуры по резервированию данных;</i> - <i>устанавливать прикладное программное обеспечение для резервирования ИР;</i> - <i>производить настройку параметров web-сервера;</i> - <i>устанавливать систему управления базами данных (СУБД);</i> - <i>идентифицировать права пользователей в зависимости от функционала ИР;</i> - <i>применять регламентные процедуры управления правами доступа пользователей ИР;</i> - <i>работать с программным обеспечением по приему, обработке и регистрации запросов заказчика;</i> - <i>подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования;</i> - <i>составлять отчет по основным показателям использования Веб-приложений (рейтинг, источники и поведение пользователей, конверсия и др.);</i> - <i>подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования;</i> - <i>работать с системами продвижения веб-приложений;</i> - <i>публиковать информации о веб-приложении в специальных справочниках и каталогах;</i> - <i>осуществлять подбор и анализ ключевых слов и фраз для соответствующей предметной области с использованием специализированных программных средств;</i> - <i>составлять тексты, включающие ссылки на продвигаемый сайт, для размещения на сайтах партнеров;</i> - <i>осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети интернет.</i> знать: - <i>основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа;</i> - <i>регламенты работ по резервному копированию и развертыванию резервной копий веб-приложений;</i> - <i>способы и средства мониторинга работы веб-приложений;</i> - <i>методы развертывания веб-служб и серверов;</i> - <i>общие основы решения практических задач по созданию резервных копий;</i> - <i>характеристики, типы и виды хостингов;</i> - <i>методы и способы передачи информации в сети Интернет;</i> - <i>устройство и работу хостинг-систем;</i> - <i>общие основы решения практических задач по</i>	вариативная часть – 86 часов в том числе: теор. обучение - 34 лаб./прак. - 52	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1

	созданию резервных копий; - основы современных систем управления, хранения и анализа баз данных; - программные средства и платформы для разработки web-ресурсов; - основы информационной безопасности web-ресурсов; - сетевые протоколы и основы web-технологий; - системы хранения и анализа баз данных; - программные средства и платформы для разработки web-ресурсов; - устройство и функционирование современных информационных ресурсов; - сетевые протоколы и основы web-технологий; - современные принципы построения интерфейсов пользователя; - основы информационной безопасности web-ресурсов; - основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа; - виды и методы расчета индексов цитируемости Веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ); - принципы функционирования поисковых сервисов; - виды и методы расчета индексов цитируемости Веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ); - стратегии продвижения веб-приложений в сети Интернет; - виды поисковых запросов пользователей в интернете; - программные средства и платформы для подбора ключевых словосочетаний, отражающих специфику сайта; - инструменты сбора и анализа поисковых запросов.		
МДК 13.02	по междисциплинарному курсу «Профессиональная коммуникация» уметь: - выяснять из беседы с заказчиком и понимать причины возникших аварийных ситуаций с информационным ресурсом; - анализировать и решать типовые запросы заказчиков; - осуществлять коммуникации и применять установленные правила делового общения при общении с заказчиком; - выяснять из беседы с заказчиком и понимать причины возникших аварийных ситуаций с информационным ресурсом; - анализировать и решать типовые запросы заказчиков в установленные регламентом сроки, объяснять заказчику пути решения возникшей проблемы; - координировать решение запросов заказчиков со специалистами соответствующих подразделений. знать: - принципы организации работы службы технической поддержки; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, правила деловой переписки.	вариативная часть – 50 часов в том числе: теор. обучение - 16 лаб./прак. - 34	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1
УП.13	по Учебной практике иметь практический опыт: - устанавливать и настраивать веб-серверы, СУБД для организации работы веб-приложений; - использовать инструментальные средства контроля версий и баз данных; - проводить работы по резервному копированию веб-приложений; - выполнять регистрацию и обработку запросов Заказчика в службе технической поддержки; - публиковать веб-приложения на базе хостинга в сети Интернет; - запускать процедуры резервного копирования базы данных и настроек программного обеспечения;	вариативная часть – 36 часов в том числе: лаб./прак. - 36	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1

	- осуществлять мониторинг выполнения процедуры резервного копирования ИР; - контролировать завершение процедуры резервного копирования ИР; - проводить работы по разворачиванию ИР из резервной копии; - назначать и изменять права доступа пользователей к модулям, данным и разделам ИР; - применять специальные процедуры по управлению правами доступа пользователей ИР; - принимать запросы заказчика по различным каналам связи и регистрировать запросы в учетной системе; - анализировать запросы заказчика с целью возможных путей решения возникшей проблемы; - классифицировать запросы заказчика в соответствии с регламентом организации; - собирать и предварительно анализировать статистическую информацию о работе веб-приложений; - реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.		
ПП.13	по Производственной практике иметь практический опыт: - устанавливать и настраивать веб-серверы, СУБД для организации работы веб-приложений; - использовать инструментальные средства контроля версий и баз данных; - проводить работы по резервному копированию веб-приложений; - выполнять регистрацию и обработку запросов Заказчика в службе технической поддержки; - публиковать веб-приложения на базе хостинга в сети Интернет; - запускать процедуры резервного копирования базы данных и настроек программного обеспечения; - осуществлять мониторинг выполнения процедуры резервного копирования ИР; - контролировать завершение процедуры резервного копирования ИР; - проводить работы по разворачиванию ИР из резервной копии; - назначать и изменять права доступа пользователей к модулям, данным и разделам ИР; - применять специальные процедуры по управлению правами доступа пользователей ИР; - принимать запросы заказчика по различным каналам связи и регистрировать запросы в учетной системе; - анализировать запросы заказчика с целью возможных путей решения возникшей проблемы; - классифицировать запросы заказчика в соответствии с регламентом организации; - собирать и предварительно анализировать статистическую информацию о работе веб-приложений; - реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.	вариативная часть – 72 часов в том числе: лаб./прак. - 72	Протокол заседания круглого стола с работодателями от 20.02.2025 г. № 1
	Промежуточная аттестация	104 часа	
	Всего	864 часа	

5.3. Формы проведения консультаций

Часы консультаций в учебном плане предусмотрены на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, по которым запланировано, в качестве промежуточной аттестации, проведение экзамена, а также для выполнения курсового проекта (работы). Формы проведения консультаций – групповые, устные.

5.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов, в т.ч. по модулю и экзамена квалификационного. Аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета) проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики в размере 2 академических часов. Аттестация по дисциплине, междисциплинарному курсу, по модулю, в виде экзамена (экзамена по модулю, квалификационного экзамена), выделяется за счет времени, отведенного на дисциплины, модули. Промежуточная аттестация организована как в рамках экзаменационной сессии (концентрировано), так и рассредоточено.

Количество зачетов, предусмотренных в процедуре промежуточной аттестации – не более 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Процедура промежуточной аттестации не предусматривает, что за каждый реализуемый семестр должна выставляться промежуточная аттестация для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру предусмотрено не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процедуре промежуточной аттестации обучающегося не превышает 8 экзаменов в учебном году. В указанное количество не входит экзамен по физической культуре. При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

По завершению освоения профессиональных модулей проводится «экзамен по модулю» по следующим модулям: ПМ.05 «Проектирование и разработка информационных систем», ПМ.08 «Разработка дизайна веб-приложений»; ПМ.09 «Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений», ПМ.12 «Цифровая экономика в информационных системах». ПМ.13 «Техническая поддержка процессов сопровождения веб-приложений». Экзамен по модулю направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности, определенных в разделе «Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

5.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (216 часов) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «разработчик веб и мультимедийных приложений».

Государственная итоговая аттестация регламентируется Положением «О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации» (приказ № 09-01-593 от 30.11.2024 г.).

Сроки проведения ГИА: с 17 мая 2028 года по 27 июня 2028 года.

Процедура проведения ГИА, сроки её проведения и условия организации с указанием количества рабочих мест, уровни демонстрационного экзамена, комплекты оценочной документации, требования к дипломным проектам, методика их оценивания описываются в Программе ГИА по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Распределение вариативной части ППССЗ

09.02.07 Информационные системы и программирование

(квалификация «разработчик веб и мультимедийных приложений»)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Всего	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
			Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	122	4	32	86
ОГСЭ.05	Физическая культура	50	-	-	50
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	36	2	18	16
ОГСЭ.07	Основы бережливого производства	36	2	14	20
П.00	Профессиональный цикл	144	0	0	144
ПМ.08	Разработка дизайна веб-приложений	36	0	0	36
УП.08	Учебная практика	36	-	-	36
ПМ.09	Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	36	0	0	36
УП.08	Учебная практика	36	-	-	36
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	72	-	-	72
ДПБ.00	Дополнительный профессиональный блок	494	4	102	388
ОП.13	Разработка виртуальной, дополненной и смешанной реальности	94	-	30	64
ПМ.12	Цифровая экономика в информационных системах	156	4	22	130
МДК.12.01	Информационные системы в экономике	48	4	22	22
УП.12	Учебная практика	36	-	-	36
ПП.12	Производственная практика	72	-	-	72
ПМ.13	Техническая поддержка процессов сопровождения веб-приложений	244	0	50	194
МДК.13.01	Техническая поддержка процессов сопровождения веб-приложений	86	-	34	52
МДК.13.02	Профессиональная коммуникация	50	-	16	34
УП.13	Учебная практика	36	-	-	36
ПП.13	Производственная практика	72	-	-	72
	Итого	760	8	134	618
	Промежуточная аттестация	104			
	ВСЕГО	864			

**Учебный план по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование**

СОГЛАСОВАН:

Зам. директора по учебной работе	_____	М.М. Малахова
Зам. директора по учебно-производственной работе	_____	В.И. Бойко
Председатель ЦМК «Компьютерных сетей и информационных систем»	_____	А.Ю. Старкова
Председатель ЦМК «Экономических дисциплин»	_____	Е.А. Вартанова
Председатель ЦМК «Математических дисциплин»	_____	Е.Л. Васильева
Председатель ЦМК «Естественнонаучных дисциплин»	_____	А.С. Пономарева
Председатель ЦМК «Гуманитарных, правовых и эстетических дисциплин»	_____	А.Н. Колесникова
Председатель ЦМК «Иностранных языков»	_____	Н.Ю. Рыбина
Председатель ЦМК «Русского языка и литературы»	_____	М.Р. Арутюнян
Председатель ЦМК «Физической культуры и ОБЖ»	_____	Е.Ю. Иванова